

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "E.CALVI" DI RIVOLTA D'ADDA
Viale Piave, 2 - 26027 Rivolta d'Adda (CR) - tel. 0363 78165 - fax 0363 79729C.F. 91036360195 -
C.M. CRIC81800X - email CRIC81800X@ISTRUZIONE.IT
segreteriaufficiopersonale@icrivoltadadda.it segreteriaufficiogenitori@icrivoltadadda.it
PEC: CRIC81800X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot.n. 2702/ A03a

Rivolta d'Adda, 31 agosto 2020

*Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al Comitato per l'applicazione e la verifica delle regole del protocollo di regolamentazione con la
partecipazione delle rappresentanze sindacali della Scuola e del RLS
Alle RSU
Alle famiglie degli alunni frequentanti l'Istituto
Al personale ATA
Agli Atti dell'Istituzione scolastica
Al sito web*

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER L' INTEGRAZIONE AL PTOF DI
ISTITUTO – a.s. 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999

VISTO il dlgs 165/2001

VISTA la Legge 107/2015 che, all'art.1 commi 12-17

VISTO il RAV ed il PDM vigenti

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020 recante "Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83

VISTE Le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 35 del 22/06/2020 recante "linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92", che richiama le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

CONSIDERATE le "Linee di indirizzo per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola nel prossimo anno scolastico 20/21 degli alunni e delle alunne e degli studenti e studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado" proposte dalla SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) nell'ambito della Rete delle scuole che propongono salute,

EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei docenti del I.C. “Calvi” di Rivolta d’Adda, sollecitando un’ampia considerazione dei principi inclusivi contenuti nelle Linee di indirizzo del SiPes, ovvero:

- l’azione didattica inclusiva valorizza una scuola accessibile.;
- l’azione didattica inclusiva sostiene il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative;
- l’azione educativa inclusiva sostiene il valore delle differenze per contrastare l’esclusione;
- l’azione didattica inclusiva si genera dalla vicinanza agli altri, ai compagni, alle compagne, ai docenti;
- l’azione didattica inclusiva promuove la connettività all’interno e all’esterno dell’istituzione scolastica.

Alla luce di quanto sopra evidenziato, il PTOF di Istituto, sarà integrato mediante adozione dei seguenti documenti:

1) “PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)” prevedendo, nell’ambito della progettazione didattica, inter alia,

- l’analisi dei bisogni dell’utenza,
- la definizione degli obiettivi da perseguire e delle competenze da consolidare, con riferimento al curriculum verticale di Istituto;
- l’individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano Annuale per l’Inclusione;
- la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
- la creazione di “ambienti di apprendimento” che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all’alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
- la valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa;
- le modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli alunni e le famiglie dell’intervento in atto, per la piena attuazione del “patto di corresponsabilità”.

2) INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO CON OBIETTIVI E TRAGUARDI SPECIFICI PER L’EDUCAZIONE CIVICA, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, tenendo conto di quanto disposto dalle linee guida - allegato A all’ordinanza 35/2020, ovvero:

- dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla norma individuate, ovvero:
 - 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 - 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 - 3. CITTADINANZA DIGITALE;
- della definizione dei criteri di “contitolarità dell’insegnamento e coordinamento delle attività” di cui alle succitate linee guida per gli Istituti Comprensivi;
- dell’individuazione di criteri di valutazione specifici, sia periodici che finali secondo quanto disposto dal paragrafo “la valutazione” delle succitate linee guida.

3) INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA’, finalizzato alla condivisione delle misure organizzative, igienico – sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della

diffusione del contagio da COVID 19 nonché delle intese per una corretta gestione della Didattica Digitale Integrata;

4) INTEGRAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA, al fine di **non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite**, dai docenti, nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e dal personale ATA nel corso dei periodi di *smart working*, secondo le diverse mansioni. Sulla base delle indicazioni contenute nella O.M. n. 39 del 26 giugno 2020, le attività per la formazione del **personale docente**, per l'a. s. 2020-2021, potranno riguardare le seguenti tematiche: metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento, metodologie innovative per l'inclusione scolastica, modelli di didattica interdisciplinare, modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Per il Personale ATA, le attività di formazione potranno riguardare l'organizzazione del lavoro, la collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team, i principi di base dell'architettura digitale della scuola, la digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile con specifico riferimento ad Assistenti amministrativi e tecnici.

Si coglie l'occasione per informare il Collegio dei Docenti che oltre alle integrazioni del PTOF di cui sopra, si procederà alla:

5) **INTEGRAZIONE DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO**, finalizzata a definire le misure organizzative, igienico – sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID per ciascun plesso nonché le disposizioni per l'accesso, la permanenza e le uscite dai locali scolastici, gli scaglioni di ingresso ed uscita degli alunni ed il quadro orario delle lezioni a.s. 2020/21

6) **INTEGRAZIONE DEL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**, finalizzata a definire un quadro di regole da osservare in materia di didattica a distanza nonché delle eventuali sanzioni ed organi competenti ad irrogarle; l'integrazione conterrà altresì un dettaglio delle sanzioni irrogate in violazione delle regole di comportamento individuale, volte al contenimento della diffusione del contagio da COVID.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Lamberti

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993 combinato con il CAD)