

REGOLAMENTO DI GESTIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

**SEZIONE I
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ISTITUTO COMPRENSIVO CALVI
ALLEGATO n° 7/A AL PTOF**

PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di effettuazione della Didattica a Distanza (di seguito DAD), utilizzata dal personale Docente al fine di proseguire il dialogo educativo e di garantire il successo formativo degli studenti, in costanza dell'emergenza sanitaria COVID – 19 che ha determinato la sospensione delle attività didattiche in presenza.

1. FINALITA' DELLA DAD

La Didattica a Distanza costituisce una modalità di erogazione del servizio di istruzione e formazione che può avvenire in modalità sincrona od asincrona, e si basa sull'utilizzo di supporti cartacei, audio, video nonché informatici (internet, attraverso l'utilizzo di diverse piattaforme) e multimediali (CD rom etc).

La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e di mantenere il contatto con gli studenti, offrendo loro anche un supporto in questa nuova dimensione di istruzione a distanza.

Attraverso la DAD si garantisce:

- la prosecuzione delle attività didattiche per gli alunni
- la prestazione del servizio da parte del docente dal proprio domicilio, in ottemperanza alle più recenti disposizioni governative
- l'erogazione di un servizio di istruzione e formazione attraverso l'uso di strumenti interattivi
- la personalizzazione del percorso formativo dello studente in linea con quanto disposto dalla vigente normativa in materia

2. CARATTERISTICHE DELLA DAD

La didattica a distanza è caratterizzata, oltre che dalla somministrazione dei contenuti, anche dalla interazione multicanale con gli studenti.

Pertanto, al fine di garantire l'acquisizione dei contenuti e lo sviluppo delle specifiche competenze, i docenti garantiscono l'interazione con gli studenti, sia in modalità sincrona che asincrona.

Il docente di ciascuna disciplina, pertanto, provvederà:

- proporre i contenuti
- rispondere ai quesiti degli allievi
- supervisionare il lavoro svolto

- verificare l'apprendimento
- consolidare l'interazione studente/docente, anche se a distanza

3. SCANSIONE SETTIMANALE DI CONDIVISIONE DEI MATERIALI DA PARTE DEI DOCENTI E RESTITUZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI

Di seguito, la **TABELLA 1/A e 1/B** relativa a:

- 1) giorni della settimana di condivisione dei materiali da parte dei docenti
- 2) giorni della settimana di restituzione dei materiali da parte degli alunni

TABELLA 1/A - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI RIVOLTA D'ADDA

SCUOLA SECONDARIA DI RIVOLTA D'ADDA		
CONDIVISIONE DEI MATERIALI da parte dei docenti, compresi quelli di sostegno, non necessariamente tutte le settimane		RESTITUZIONE DEI MATERIALI non necessariamente tutte le settimane, (la data precisa sarà indicata dai singoli docenti)
Lunedì	Italiano, Educazione Fisica Lab. Italiano (ogni 15 gg. 2° e 3°)	Lunedì successivo
Martedì	Matematica, Religione/Alt. IRC Lab. Mat/Sc. (ogni 15 gg. 3°)	Martedì successivo
Mercoledì	Francese, Geografia	Mercoledì successivo
Giovedì	Inglese, Musica	Giovedì successivo
Venerdì	Tecnologia, Storia	Venerdì successivo
Sabato	Scienze, Arte Lab Arte (ogni 15 gg. 2°)	Sabato successivo

In sintesi, questa l'articolazione oraria per la somministrazione di contenuti nella didattica a distanza per la scuola secondaria di primo grado di Rivolta d'Adda

SCHEMA ORARIO SETTIMANALE DIDATTICA A DISTANZA RIVOLTA

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
Italiano	Matematica	Francese	Inglese	Tecnologia	Scienze
Ed. Fisica	IRC/Alternativa	Geografia	Musica	Storia	Arte

N. B. ogni 15gg saranno caricate anche brevi attività per i laboratori pomeridiani, per le discipline e gli alunni frequentanti i laboratori pomeridiani

TABELLA 1/B - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI AGNADELLO

SCUOLA SECONDARIA DI AGNADELLO		
TRASMISSIONE MATERIALI + eventuali VIDEO LEZIONI (anche per docenti di sostegno)		CONSEGNA MATERIALI AI DOCENTI (non necessariamente tutte le settimane)
Lunedì'	Italiano, storia/geografia	Attenersi alla richiesta indicata dal docente
Martedì'	Educazione Fisica, Francese	Attenersi alla richiesta indicata dal docente
Mercoledì'	Scienze, arte laboratorio ogni 2 sett. (solo per classi terze)	Attenersi alla richiesta indicata dal docente
Giovedì'	Matematica, Religione, alternativa religione	Attenersi alla richiesta indicata dal docente
Venerdì'	Tecnologia, Inglese	Attenersi alla richiesta indicata dal docente
Sabato	Musica	Attenersi alla richiesta indicata dal docente

In sintesi, questa l'articolazione oraria per la somministrazione di contenuti nella didattica a distanza per la scuola secondaria di primo grado di Agnadello

SCHEMA ORARIO SETTIMANALE DIDATTICA A DISTANZA AGNADELLO

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
Italiano	Francese	Scienze	Matematica	Tecnologia	Musica
Storia/Geografia	Ed. Fisica	Arte	IRC/Alternativa	Inglese	
N. B. ogni 15gg saranno caricate anche brevi attività per i laboratori pomeridiani, per le discipline e gli alunni frequentanti i laboratori pomeridiani					

4. MODALITA' DI COMUNICAZIONE DOCENTI/ FAMIGLIE

Secondo i giorni indicati nella TABELLA 1, i docenti, attraverso il registro elettronico e/o altre piattaforme

- trasmetteranno i materiali alle famiglie.
- specificheranno i materiali da restituire precisando la scadenza.

5. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – DAD

In linea con quanto disposto dalla nota 279 del 08 marzo 2020 avente ad oggetto “DPCM 8 MARZO 2020. Indicazioni operative rammenta ai docenti che “(...) la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa(...)”. In tal senso, al fine di garantire la tempestività e la trasparenza della valutazione, anche per le attività DAD, i docenti:

- effettueranno la verifica degli apprendimenti sia con verifiche scritte che eventualmente orali
- per le valutazioni pratiche o grafiche, in considerazione dell'impossibilità temporanea di fruizione dei laboratori, effettueranno le valutazioni mediante verifiche scritte/orali/altre adeguate ed opportune modalità
- le eventuali verifiche orali, se effettuate in modalità sincrona, saranno svolte in piccoli gruppi e non individualmente, al fine di garantire la presenza di soggetti testimoni
- le verifiche scritte, compatibilmente con le piattaforme in uso da ciascun docente, devono essere organizzate in modo da garantire quanto più possibile un riscontro oggettivo nella loro produzione
- le valutazioni delle verifiche scritte e/o orali, saranno effettuate sulla base dei criteri contenuti nel PTOF di Istituto
- le eventuali valutazioni negative devono essere, come di consueto, oggetto di recupero e di successivo accertamento volto a verificare l'eventuale avvenuto recupero da parte dello studente

I docenti effettueranno la valutazione dei materiali prodotti dagli alunni e delle verifiche svolte (sia scritte che, eventualmente, orali) e registreranno la valutazione sul Registro Elettronico.

I criteri di valutazione adottati sono quelli vigenti e presenti nel PTOF di Istituto; detti criteri saranno integrati da una valutazione per competenze relativa alle attività di didattica a distanza, secondo i criteri, i descrittori e i livelli raggiunti rappresentati nella seguente griglia:

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DIDATTICA A DISTANZA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO RAGGIUNTO				
		Non rilevato per assenza	Iniziale	Di base	Intermedio	Avanzato
METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Partecipa alle attività sincrone proposte, come video-conferenze	Non partecipa	Partecipa saltuariamente e in modo parziale	Non sempre partecipa	Partecipa regolarmente	Partecipa regolarmente e in modo completo

	ecc. e alle attività asincrone					
	È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.	Non consegna	Consegna in ritardo, in modo parziale o con materiale diverso da quello richiesto	Non sempre consegna puntualmente e in modo completo	Consegna puntualmente e perlopiù in modo completo	Consegna sempre puntualmente e in modo completo
	È disponibile e collaborativo nelle attività proposte	Non è disponibile	È disponibile solo saltuariamente e poco collaborativo	È in genere disponibile e parzialmente collaborativo	È disponibile e perlopiù collaborativo	È sempre disponibile e collaborativo
	È preciso ordinato e accurato nello svolgimento degli elaborati	Non consegna	È impreciso, disordinato e superficiale	È in genere abbastanza ordinato, ma poco preciso e superficiale	È generalmente ordinato e preciso, anche se non sempre accurato	È preciso, ordinato e accurato
INTERAZIONE E COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'	Interagisce , coglie gli spunti e le opportunità proposte, propone attività rispettando il contesto	Non interagisce	Interagisce parzialmente e solo dopo varie sollecitazioni e spesso in modo non corretto	Interagisce e coglie le opportunità proposte in modo selettivo e parzialmente corretto	Interagisce correttamente e generalmente sa cogliere spunti e opportunità	Interagisce rispettando il contesto e sa cogliere spunti e opportunità anche in modo personale e propositivo
	Si esprime in modo chiaro, coerente e coeso	Non comunica	Si esprime in modo non sempre chiaro e coerente.	Si esprime in modo semplice ma chiaro e coerente	Si esprime perlopiù in modo chiaro, coerente e coeso	Si esprime in modo chiaro, coerente e coeso, con spunti di originalità
	Motiva e argomenta le proprie idee / opinioni	Non esprime le proprie idee	Esprime con fatica le proprie idee	Esprime le proprie idee ma le sa motivare solo parzialmente	Esprime le proprie idee e in genere le sa motivare e parzialmente argomentare	Esprime le proprie idee, le motive e le sa argomentare
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI	Utilizza i dati/informazioni ricevute	Non utilizza dati e informazioni	Sa utilizzare dati/informazioni solo se guidato e in modo limitato	Sa utilizzare dati/informazioni in autonomia solo parzialmente	Sa utilizzare dati/informazioni generalmente in autonomia	Sa utilizzare in autonomia dati/informazioni
	Impara ad imparare	Non svolge le attività	È in grado di imparare ad imparare solo sotto la guida esplicita e continua di un adulto	È in grado di imparare ad imparare con l'ausilio di un adulto	È in grado di imparare ad imparare talvolta anche in autonomia	È in genere in grado di imparare ad imparare autonomamente
	Analizza e/o sintetizza gli argomenti trattati	Non svolge le attività	Sa analizzare e/o sintetizzare solo sotto la guida esplicita e continua di un adulto	Sa analizzare e/o sintetizzare in genere con l'ausilio di un adulto	Sa analizzare e/o sintetizzare spesso anche in autonomia	Sa analizzare e/o sintetizzare in autonomia
	Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte	Non partecipa	Non apporta contributi personali	Apporta minimi contributi personali	Apporta alcuni contributi personali, talvolta dotati di originalità	Apporta numerosi contributi personali e originali

6. DECORRENZA E DURATA DEL PRESENTE REGOLAMENTO

Il Regolamento rimane in vigore fino al termine della sospensione delle attività didattiche e, comunque, conserva la propria validità anche per quei docenti e quelli classi che vorranno utilizzare la DAD ad integrazione della didattica in presenza.