



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CALVI" DI RIVOLTA D'ADDA
Viale Piave, 2 - 26027 Rivolta d'Adda (CR)
tel. 0363 78165 - fax 0363 79729 - C.F. 91036360195 - C.M. CRIC81800X
email CRIC81800X@ISTRUZIONE.IT PEC: CRIC81800X@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Legge n. 92/ 2019

Decreto di attuazione n. 35 del 22/06/2020

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 01/10/20



Insegnamento interdisciplinare di Educazione Civica

Tematiche (legge n. 92 del 20/8/2019):

- a. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
- b. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
- c. educazione alla cittadinanza digitale
- d. elementi fondamentali di diritto
- e. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
- f. educazione alla legalità
- g. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- h. formazione di base in materia di protezione civile.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse **l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva**. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Obiettivi per la valutazione:

1. conoscenza dei temi trattati;
2. comprensione dei problemi affrontati;
3. partecipazione alle attività proposte;
4. contributi personali (*problem solving*).

Link alle linee guida MIUR

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+Linee_guida_educazione_civica_dopoCS_PI.pdf/8ed02589-e25e-1aed-1afb-291ce7cd119e?t=1592916355306

Obiettivi dell'Agenda 2030

- 1 Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
- 2 Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- 3 Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- 4 Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
- 5 Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- 6 Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- 7 Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
- 8 Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
- 9 Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- 10 Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- 12 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- 13 Promuovere azioni a tutti i livelli per combattere il cambiamento climatico*
- 14 Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- 15 Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
- 16 Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile
- 17 Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

*Riconoscendo che la Convenzione delle Nazioni Unite sui Cambiamenti Climatici è il principale forum internazionale e intergovernativo per la negoziazione della risposta globale al cambiamento climatico.

Scuola dell'Infanzia

CAMPI DI ESPERIENZA	Argomenti							
	<i>Istituzioni</i>	<i>Agenda 2030</i>	<i>Cittadinanza digitale</i>	<i>Diritto</i>	<i>Educazione ambientale</i>	<i>Legalità</i>	<i>Patrimonio culturale</i>	<i>Protezione civile</i>
I discorsi e le parole	<i>L'inno nazionale</i>			<i>I diritti dei bambini</i>			<i>La battaglia di Agnadello e il drago Tarantasio</i>	
Il corpo e il movimento		<i>Educazione alimentare</i>				<i>Le regole della strada</i>		
Immagini suoni colori	<i>La bandiera dell'Italia</i>						<i>Le festività</i>	
la conoscenza del mondo			<i>Introduzione linguaggio computazionale</i>		<i>La raccolta differenziata</i>			<i>Gli ambienti naturali</i>
Il sé e l'altro		<i>Uguali e diversi</i>		<i>Diritti e doveri</i>				

Scuola Primaria

DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUALE	Argomenti MONOENNIO (classe prima):							
	<i>Istituzioni</i>	<i>Agenda 2030</i>	<i>Cittadinanza digitale</i>	<i>Diritto</i>	<i>Educazione ambientale</i>	<i>Legalità</i>	<i>Patrimonio culturale</i>	<i>Protezione civile</i>
Italiano 3h				<i>Incarichi e ruoli nella classe</i>				
Storia 3h						<i>Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata</i>		
Geografia 3h	<i>Regole di comportament o nei diversi ambienti scolastici</i>							
Inglese 3h		<i>Feste in altre culture</i>						
Religione 3h		<i>Il rispetto della natura: il Creato e il costruito</i>						
Matematica 3h								<i>Regole di sicurezza: prove emergenze</i>
Scienze 3h					<i>Rispetto della natura: raccolta differenziata</i>			
Tecnologia 3h			<i>Avvio all'uso responsabile delle tecnologie</i>					
Arte 3h							<i>Le emozioni attraverso l'arte</i>	
Musica 3h							<i>Le emozioni attraverso la musica</i>	
Ed. fisica 3h						<i>Il gioco per condividere e collaborare</i>		

DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUALE	Argomenti I BIENNIO (classi seconda e terza)							
	<i>Istituzioni</i>	<i>Agenda 2030</i>	<i>Cittadinanza digitale</i>	<i>Diritto</i>	<i>Educazione ambientale</i>	<i>Legalità</i>	<i>Patrimonio culturale</i>	<i>Protezione civile</i>
Italiano 3h						<i>Riconoscere la necessità di avere delle regole</i>	<i>Le tradizioni</i>	
Storia 3h	<i>La scuola</i>			<i>Causa ed effetto</i>				
Geografia 3h				<i>Incarichi e ruoli a scuola</i>	<i>I diversi ambienti e le regole per il loro rispetto</i>			
Inglese 3h							<i>Le festività</i>	
Religione 3h		<i>La tutela della Vita Educazione alla salute</i>						
Matematica 3h			<i>Introduzione al pensiero computazionale: coding</i>					
Scienze 3h		<i>Gli ecosistemi/ Il rispetto degli esseri viventi</i>			<i>La raccolta differenziata</i>			
Tecnologia 3h								<i>Educazione stradale</i>
Arte 3h							<i>Rispetto e valorizzazione del patrimonio artistico</i>	
Musica 3h							<i>Musiche e canti popolari</i>	
Ed. fisica 3h						<i>Il far play</i>		

DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUALE	Argomenti II BIENNIO (classi quarta e quinta)							
	<i>Istituzioni</i>	<i>Agenda 2030</i>	<i>Cittadinanza digitale</i>	<i>Diritto</i>	<i>Educazione ambientale</i>	<i>Legalità</i>	<i>Patrimonio culturale</i>	<i>Protezione civile</i>
Italiano 3h		<i>L'istruzione come risposta alle povertà nel mondo</i>		<i>I diritti umani</i>				
Storia 3h	<i>Le Istituzioni dello Stato/ la Costituzione</i>							
Geografia 3h	<i>Le istituzioni europee</i>						<i>Parchi regionali e nazionali</i>	
Inglese 3h		<i>Valorizzazione delle diversità culturali</i>						
Religione 3h				<i>I diritti dei bambini</i>		<i>Le regole per stare bene insieme e l'importanza di collaborare</i>		
Matematica 3h								<i>Gestione delle emergenze sul territorio; interventi per la sicurezza delle persone</i>
Scienze 3h		<i>Le fonti di energia rinnovabili</i>			<i>Effetti dei cambiamenti del clima e dell'inquinamento</i>			
Tecnologia 3h			<i>Utilizzo consapevole delle tecnologie</i>					
Arte 3h	<i>La bandiera italiana</i>						<i>I monumenti simbolo di una Nazione</i>	
Musica 3h	<i>Inno nazionale</i>							
Ed. fisica 3h		<i>Lo sport per la salute e il benessere della persona</i>						

